

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 7

9885

M.A. Education (CBCS) Examination
FUNDAMENTALS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Paper : EDUC-303

(Semester-I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जायेगा।

Note : Section-A is compulsory. Answer to short questions of this section should be given in about 80 to 100 words each. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E and answer to questions of these sections should be given in about 800 words.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 80 से 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए और इन खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए।

9885/300/777/744/Trans.

8 [P.T.O.

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each :

(i) Bad environment can suppress good in heritance, but good environment is not a substitute for bad heredity.

- (a) True (b) False
(c) Both of the above (d) None of these.

(ii) Only theory which considers creativity along with intelligence in the same model is :

- (a) Two-factor theory (b) Guilford's SOI model
(c) Gardener's theory (d) None of these.

(iii) Personality according to Allport is the organisation of :

- (a) Psychological systems (b) Social systems
(c) Psychosocial systems (d) Physical systems.

(iv) What is the most important contribution of psychology?

- (a) Proper arrangement of discipline.
(b) Change in the time table.
(c) Use of co-curricular activities.
(d) Student-centred education.

(v) Which of the following is not an important characteristics of creativity?

- (a) Originality. (b) Convergent thinking.
(c) Divergent thinking. (d) Flexibility.

(vi) Which of the following is not a characteristic of a mentally healthy person?

(a) Intellectually developed.

(b) Socially non-adjustable.

(c) Flexibility in behaviour.

(d) None of these.

(1×6=6)

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

(vii) What is the scope of educational psychology?

(viii) What are the problems of adolescents in the Indian context?

(ix) What are verbal tests of intelligence?

(x) What is trait theory of personality?

(2×4=8)

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं और प्रत्येक 1-1 अंक का है :

(i) बुरा परिवेश उत्तम वंशागति का दमन कर सकता है, किन्तु उत्तम परिवेश बुरी वंशागतता का विकल्प नहीं है।

(अ) सत्य

(ब) असत्य

(स) उपर्युक्त दोनों

(द) उपर्युक्त कोई नहीं।

- (ii) केवल वह सिद्धान्त जो एक ही मॉडल में बुद्धि के साथ सृजनात्मकता पर विचार करता है, है :
- (अ) द्विकारक सिद्धान्त
 (ब) गिलफोर्ड का एस.ओ.आई. मॉडल
 (स) गार्डनर का सिद्धान्त
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- (iii) आलपोर्ट के अनुसार व्यक्तित्व संगठन है :
- (अ) मनोवैज्ञानिक तन्त्रों का (ब) सामाजिक तन्त्रों का
 (स) मनोसामाजिक तन्त्रों का (द) भौतिक तन्त्रों का।
- (iv) मनोविज्ञान का सबसे महत्वपूर्ण योगदान क्या है?
- (अ) अनुशासन की उचित व्यवस्था।
 (ब) समय-सारिणी में परिवर्तन।
 (स) सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों का उपयोग।
 (द) छात्र-केन्द्रित शिक्षा।
- (v) निम्नलिखित में से कौन सृजनात्मकता की एक महत्वपूर्ण विशेषता नहीं है?
- (अ) मौलिकता। (ब) अभिसारी चिन्तन।
 (स) अपसारी चिन्तन। (द) लचीलापन।
- (vi) निम्नलिखित में से कौन मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषता नहीं है?
- (अ) बौद्धिक रूप से विकसित।
 (ब) सामाजिक रूप से असमायोजनीय।
 (स) व्यवहार में लचीलापन।
 (द) इनमें से कोई नहीं।

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं और प्रत्येक 2-2 अंकों के हैं :

(vii) शैक्षिक मनोविज्ञान का क्षेत्र क्या है?

(viii) भारतीय सन्दर्भ में किशोरों की कौन-कौन सी समस्याएँ हैं?

(ix) शाब्दिक बुद्धि परीक्षण क्या हैं?

(x) व्यक्तित्व का शील-गुण सिद्धान्त क्या है?

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. What is the difference between growth and development? Explain various factors affecting development. (14)

वृद्धि तथा विकास में क्या अन्तर है? विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the Piaget's theory of Cognitive Development along with its educational implications. (14)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की उसके शैक्षिक निहितार्थों सहित विवेचना कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. What is 'Childhood'? Elaborate upon its stage specific characteristics in detail. (14)

'बाल्यावस्था' क्या है? इसकी चरण विशिष्ट विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. Explain the meaning and causes of individual differences.

(14)

वैयक्तिक भिन्नताओं के अर्थ तथा कारणों का वर्णन कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Write short notes on the following :

(i) Types of intelligence.

(ii) Two-factor theory of intelligence by Spearman.

(7+7=14)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) बुद्धि के प्रकार।

(ii) स्पीयरमैन द्वारा बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त।

7. Explain the process and techniques for enhancing creativity.

(14)

सृजनात्मक की वृद्धि के लिए प्रक्रिया तथा तकनीकों का वर्णन कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. How personality of an individual can be assessed? Explain various techniques for assessment of personality of an individual. (14)

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व का आकलन कैसे किया जा सकता है?
किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के आकलन हेतु विभिन्न तकनीकों का वर्णन कौजिए।

9. Write short notes on the following :

(i) Factors affecting mental health.

(ii) Measures for promoting mental health. (7+7=14)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक।

(ii) मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाने के उपाय।